

Фонд оценочных средств

По дисциплине «Научно-исследовательская работа»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Для направления 38.04.01, 580100 «Экономика» магистерская программа
«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»

Квалификация

магистр

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01,580100 «Экономика» программы магистратуры КРСУ «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономической теории»

Протокол № 1 от "27" августа 2025г.

Заведующий кафедрой «Экономической теории»



Краснов А.Ю.

Исполнители: к.э.н., доцент кафедры «Экономической теории»



Краснов А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе к.э.н., доцент



Жилкина Н.П.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать
Владеть:	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели,
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Владеть:	
Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	- методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	
Знать:	
Уровень 1	- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для
Владеть:	

Уровень 1	- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	
Знать:	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов
Уметь:	
Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля;
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и	
Знать:	
Уровень 1	Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
Уметь:	
Уровень 1	Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	

Знать:	
Уровень 1	Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения
Уметь:	
Уровень 1	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию,
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России,

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	
Знать:	
Уровень 1	Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики
Владеть:	
Уровень 1	Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью;

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	
Знать:	
Уровень 1	Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач.

ПК-1: Способен проводить исследования и финансовую диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	Сущность, содержание и классификацию финансовых рынков и функционирующих на данных рынках
Уметь:	

Уровень 1	Формировать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами анализа внутренней и внешней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.
ПК-2: Способен обосновать выбор инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений	
Знать:	
Уровень 1	Понятие и основное содержание финансовых продуктов и услуг реализуемых участниками финансовых
Уметь:	
Уровень 1	Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений, в том числе
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки и мониторинга ситуации на финансовых рынках для своевременной корректировки
ПК-3: Способен идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать корпоративную	
Знать:	
Уровень 1	Сущность и классификацию финансовых рисков, методологию оценки финансовых рисков. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
Уметь:	
Уровень 1	Формировать и применять методики выявления, идентификации и классификации основных рисков бизнеса;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования методов оценки финансовых рисков. Выстраивает систему управления корпоративными рисками.
ПК-4: Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих	
Знать:	
Уровень 1	Сущность и классификацию финансовых планов; Этапы и методы финансового планирования.
Уметь:	
Уровень 1	Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования.
ПК-5: Способен комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки	
Знать:	
Уровень 1	Знает понятие, этапы и методы анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного
ПК-6: Способен практически использовать современные концепции в области оценки активов, бизнеса и корпоративных финансов для построения стратегии развития бизнеса	

Знать:	
Уровень 1	Свободно ориентируется в современных теоретических концепциях в сфере оценочной деятельности и
Уметь:	
Уровень 1	Применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса и корпоративных финансов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки стратегии развития бизнеса на основе использования концепции управления стоимостью компании, концептуальных подходов и методов в области оценки активов, бизнеса и

ПК-7: Готов к разработке информационно -аналитического обеспечения финансовой политики организации	
Знать:	
Уровень 1	Сущность и содержание финансовой политики компании. Этапы и инструменты ее
Уметь:	
Уровень 1	Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; целевую доходность в
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами анализа информации, знает тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации. Осуществляет коммуникации и консультации с заинтересованными сторонами на всех стадиях

ПК-8: Способен организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их	
Знать:	
Уровень 1	Методологию разработки финансовых услуг по управлению финансами организации.
Уметь:	
Уровень 1	Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет основами методологии и методики проведения исследований. Принимает решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования. Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина:	Научно-исследовательская работа
Курс/семестр:	1/1
Количество кредитов (ЗЕ):	18
Отчетность:	Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Организационно-подготовительная работа по прохождению научно-исследовательской практики	Текущий контроль	Текущий контроль Посещаемость, дисциплина, активность	10	15	8
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Выполнение плана мероприятий по практике. Сбор практического материала	10	15	
Модуль 2					
Модуль 2 Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	Текущий контроль	Текущий контроль Обработка собранного статистического материала. Содержание отчета и оформление	10	20	16
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Выполнение индивидуального задания	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Дисциплина: Научно-исследовательская работа
Курс/семестр: 1/2
Количество кредитов (ЗЕ): 18
Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Организационно-подготовительная работа по прохождению научно-исследовательской практики	Текущий контроль	Текущий контроль Посещаемость, дисциплина, активность	10	15	28
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Выполнение плана мероприятий по практике. Сбор практического материала	10	15	
Модуль 2					
Модуль 2 Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (производственной практике)	Текущий контроль	Текущий контроль Обработка собранного статистического материала. Содержание отчета и оформление	10	20	45
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Выполнение индивидуального задания	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Дисциплина: Научно-исследовательская работа
Курс/семестр: 2/3
Количество кредитов (ЗЕ): 18
Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Организационно-подготовительная работа по прохождению научно-исследовательской практики	Текущий контроль	Текущий контроль Посещаемость, дисциплина, активность	10	15	10
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Выполнение плана мероприятий по научной практике. Сбор практического материала	10	15	
Модуль 2					
Модуль 2 Подготовка отчета по научно-исследовательской практике	Текущий контроль	Текущий контроль Обработка собранного статистического материала. Содержание отчета и оформление	10	20	15
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Выполнение индивидуального задания по написанию научной статьи	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Дисциплина: Научно-исследовательская работа
Курс/семестр: 2/4
Количество кредитов (ЗЕ): 18
Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Организационно-подготовительная работа по прохождению научно-исследовательской практики	Текущий контроль	Текущий контроль Посещаемость, дисциплина, активность	10	15	35
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Выполнение плана мероприятий по практике. Сбор практического материала	10	15	
Модуль 2					
Модуль 2 Подготовка отчета по научно-исследовательской работе (производственной практике)	Текущий контроль	Текущий контроль Обработка собранного статистического материала. Содержание отчета и оформление	10	20	40
	Рубежный контроль	Рубежный контроль Выполнение индивидуального задания	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине/практике (оценочные средства).

Блок А - задания репродуктивного уровня.

А.1 Консультации руководителя.

Блок В - задания реконструктивного уровня.

В.1. Оформление отчета.

Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня.

С.1. Научная статья

Блок Д (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) уровней ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ формируются на основе заданий блоков В и С и соответствует утвержденной тематике исследований магистранта.

Перечень тем магистерских диссертаций утвержденных для 2024 года набора

1. Определение рыночной стоимости имущественного комплекса компании
2. Особенности оценки и управления стоимостью бизнеса в цифровой экономике
3. Особенности оценки лизинговой компании
4. Особенности оценки рыночной стоимости компаний «старт-ап»
5. Особенности оценки стоимости бизнеса компаний электроэнергетики
6. Оценка специализированных активов для целей залога
7. Оценка стоимости машин и оборудования в составе имущественного комплекса организации
8. Оценка ликвидационной стоимости компании и его активов при банкротстве
9. Особенности оценки компаний горнодобывающей промышленности Кыргызской Республики
10. Оценка стоимости портфеля ценных бумаг
11. Оценка стоимости земель сельскохозяйственного назначения
12. Оценка стоимости предприятий малого бизнеса.
13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методом дисконтированных денежных потоков
14. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методами сравнительного подхода
15. Повышение рыночной стоимости компаний в условиях цифровой экономики
16. Современные методы расчета ставки дисконтирования при определении рыночной стоимости компаний
17. Управление стоимостью активов корпораций: анализ эффективности и направления оптимизации
18. Влияние уровня экономической и политической стабильности на дивидендные выплаты компании на примере развитых и развивающихся стран
19. Использование инструментария стоимостной оценки в процедурах банкротства в условиях неопределенности.
20. Использование методов доходного подхода при оценке стоимости IT-компаний
21. Использование моделей добавленной стоимости для обоснования инвестиционных решений
22. Методы оценки стоимости недвижимости в условиях кризиса
23. Дивидендная политика и ее влияние на стоимость компании

24. Прогнозирование роста стоимости объекта недвижимости с учетом факторов времени.
25. Роль рыночной стоимости бизнеса в финансах корпораций.
26. Финансовый менеджмент, основанный на стоимости компании.
27. Управление компанией на основе концепции стоимости.
28. Управление стоимостью строительных организаций как фактор их финансовой устойчивости
29. Инструменты повышения стоимости бизнеса в отечественной и международной финансовой практике.
30. Управление финансовыми рисками в торговых компаниях.
31. Источники финансирования компаний в условиях глобальной нестабильности.
32. Финансовые риски в компаниях реального сектора экономики: проблемы измерения и управления.
33. Краудфандинг как инструмент альтернативного финансирования малого бизнеса
34. Сравнительный анализ структуры оборотного капитала компаний различных отраслей экономики.
35. Долгосрочное финансирование бизнеса с использованием инновационных инструментов.
36. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.
37. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии
38. Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании.
39. Финансовый лизинг как способ привлечения капитала и развития деятельности предприятия.
40. Финансовый анализ в оценке стоимости бизнеса.
41. Экономико-математические модели в оценке стоимости объектов собственности
42. Финансовая политика компании и ее формирование в условиях новых экономических вызовов
43. Структура капитала компании и ее влияние на стоимость компании Современные подходы к оценке финансовой устойчивости компании
44. Финансовый анализ вероятности банкротства компании: критерии оценки платёжеспособности
45. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
46. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов
47. Показатели добавленной стоимости и их использование в управлении финансами компании
48. Оценка выгод и последствий слияний и поглощений компаний
49. Сбалансированная система показателей как способ повышения эффективности управления финансами фирмы
50. Оценка инвестиционных проектов инновационного типа
51. Анализ финансового состояния эмитента ценных бумаг и обоснование путей развития инвестиционной деятельности

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания отчета по учебной (ознакомительной) практике

Шкала оценивания отчета представлена ниже:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ 60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ 85-100%	Отметка(в%)
Соответствие ответа поставленному вопросу	20	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме статьи вопрос; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	4
Полнота раскрытия темы	50	содержание текста статьи не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	10
Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	10	отсутствие фактического материала, цитат и выводов автор	Формирование текста статьи на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в статье четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываниях автора	2
Структурированность статьи («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	10	отсутствие структуры статьи и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отсутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; статья завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; статья завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	2
Оформление статьи	10	не соблюдены правила	частично выдержаны требования по оформлению	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному	соблюдены все правила оформления статьи. Статья	2

		оформления статьи	статьи	отступу, расстановке переносов	написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
--	--	----------------------	--------	--------------------------------	---	--

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой): Отчет, дневник.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины/практики и выполнению контрольных заданий

За прохождение научно-исследовательской работы (НИР) магистранту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Научно-исследовательская работа проводится в рассредоточенной форме в течение всего периода обучения в магистратуре и реализуется в форме аудиторных занятий, консультаций с научным руководителем, самостоятельной исследовательской деятельности обучающегося, а также участия в научных семинарах, конференциях, круглых столах и иных формах научного взаимодействия.

Основной целью научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов системы знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного проведения научных исследований, подготовки научных публикаций и выполнения магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование системы знаний, навыков и базовых компетенций, необходимых для самостоятельной работы с экономической, финансовой, управленческой и нормативной литературой;
- развитие навыков поиска, анализа, систематизации и критической оценки научной информации;
- формирование умений по постановке научной проблемы, определению объекта, предмета, цели, задач и методов исследования;
- развитие навыков написания и оформления научных работ в процессе обучения (магистерской диссертации, научных статей, докладов, рефератов, аналитических обзоров и иных исследовательских материалов);
- формирование системы знаний и навыков в области правомерного заимствования источников, соблюдения академической добросовестности и самостоятельного написания научных работ;
- подготовка магистранта к публичной защите результатов исследования и профессиональной научной коммуникации.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой осуществляют руководитель НИР от кафедры и научный руководитель магистранта.

Для выполнения научно-исследовательской работы используется утвержденная тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки. После выбора темы магистерской диссертации обучающемуся назначается научный руководитель, который на протяжении всего периода обучения организует и контролирует научно-исследовательскую деятельность магистранта.

Исходя из выбранной темы научный руководитель формирует индивидуальное задание по НИР, определяет основные этапы исследования, рекомендует научные источники, направления анализа и требования к промежуточным результатам.

На первом этапе необходимо сформировать аннотированный библиографический список по теме исследования.

Минимальное количество источников — 35. В перечень включаются:

- монографии;
- научные статьи;
- диссертационные исследования;
- нормативно-правовые акты;
- статистические материалы;
- аналитические отчеты;
- материалы международных и отечественных научных баз данных;
- официальные публикации государственных органов и профессиональных организаций.

К каждому источнику составляется краткая аннотация, содержащая:

- основное содержание источника;
- научную значимость материала;
- основные выводы автора;
- возможность использования данного источника в магистерском исследовании.

После формирования библиографической базы магистрант приступает к подготовке самостоятельной научной работы по выбранной теме исследования.

Требования к научной работе

Научная работа должна носить исследовательский характер, содержать элементы научной новизны, аналитическую обработку информации, обоснованные выводы и практические рекомендации.

В работе необходимо:

- определить актуальность темы исследования;
- сформулировать цель и задачи исследования;
- определить объект и предмет исследования;
- выбрать методы научного анализа;
- провести анализ теоретических и практических аспектов исследуемой проблемы;
- представить собственные выводы и предложения по совершенствованию исследуемого направления.

Особое внимание уделяется соблюдению принципов академической добросовестности. Работа должна быть выполнена самостоятельно, без недобросовестных заимствований и компиляции текста без анализа.

Уровень оригинальности переработанного текста должен составлять более 60% в системе «Антиплагиат».

Итоговая форма контроля

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленного отчета, результатов выполнения индивидуального задания и собеседования с научным руководителем.

При выставлении итоговой оценки учитываются:

- полнота выполнения индивидуального задания;
- качество научного анализа;
- степень самостоятельности исследования;
- уровень аргументации и обоснованности выводов;
- качество оформления отчета;
- результаты проверки оригинальности текста;
- участие магистранта в научных мероприятиях (конференциях, публикациях, семинарах);
- готовность материалов для дальнейшего написания магистерской диссертации.

Успешное выполнение научно-исследовательской работы является основой качественной подготовки магистерской диссертации и формирования профессиональных исследовательских компетенций магистранта.